ROMÂNIA
JUDEŢUL BACAU
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI
PARINCEA

Nr. 46 din 02.11.2026

PROIECT DE HOTARARE

privind aprobarea organizării reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 - 2028

PRIMARUL comunei PARINCEA, judetul Bacau

Avand in vedere temeiurile juridice, respectiv prevederile:

-OUG nr.57/ 2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;

-Art.121, alin.1 si alin.2 din Constitutia Romaniei, republicata;

-Art.3, paragraful 2 din Legea nr.199/ 1997 pentru ratificarea Cartei europene a autonomiei locale adoptata la Strasbourg;

-Art.7, alin.2 din Codul civil;

-Art. 19 din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023;

- *Art. 3 si 6 din Ordinul Ministerului Educatiei nr. 6800/ 2023 privind Metodologia privind procesul de organizare a retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar si pentru aprobarea Calendarului operatiunilor de organizare a retelei scolare pentru anul scolar 2024 – 2025;*
- *O.M.E.C. nr. 5814/ 2026 Calendarului operaţiunilor de organizare a reţelei şcolare, pentru anul şcolar 2027 – 2028,*

Văzând:

- adresa nr. 11487/ 2026, înaintată de către Inspectoratul Şcolar Judeţean Bacau, reprezentand ***solicitarea propunerilor privind organizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar din judetul Bacau, pentru anul scolar 2027 – 2028,*** al Inspectoratului Scolar Judetean Bacau;

Tinand cont de :

•Referatul nr. 7769 din 02.11.2026 de aprobare la proiectul de hotarare privind aprobarea organizării reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 – 2028;

•Raportul compartimentului de specialitate nr. 7774 din 02.11.2026;

•Avizul comisiilor de specialitate ale consiliului local;

*Avizul conform nr..... din .....

În temeiul - art. 129, alin.(7), lit."a" si art. 196, alin.(1), lit."a" din OUG nr. 57/ 2019 privind Codul administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare..,

P R O P U N :

Art. 1 Se aprobă *organizarea reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea pentru anul şcolar 2027 – 2028* conform anexei 1, parte integrantă din prezenta hotărâre;

Art. 2 (1) Prezenta hotărâre se comunică, în mod obligatoriu, prin intermediul secretarului comunei, în termenul prevăzut de lege:

a) primarului comunei;

b) prefectului judeţului BACAU;

c) Inspectoratul Şcolar Judeţean Bacau;

d) Unităţile de învăţământ prevăzute la anexa 1 la prezenta hotărâre.

(2) Prezenta hotărâre se aduce la cunoștință publică, în mod obligatoriu, prin intermediul secretarului comunei, în termenul prevăzut de lege, prin publicarea:

a) pe pagina de internet, la adresa: www.parincea.ro

Hotarare adoptata in sedinta ordinara a Consiliului Local al comunei Parincea din data de .... , cu respectarea prevederilor art.139, alin.3, lit."i" din OUG nr.57/ 2019 privind CODUL Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare, cu un numar de .....voturi pentru, ...voturi impotriva, ... abtineri, din numarul total de 13 consilieri locali in functie si ..... consilieri locali prezenti.

INITIATOR PROIECT,
PRIMAR
Sorin Rosu,

ROMANIA JUDETUL BACĂU - COMUNA PARINCEA PRIMAR

Contrasemnează,
SECRETARUL COMUNEI,
Mina Drogu

ROMÂNIA
JUDEŢUL BACĂU
COMUNA PARINCEA
CUI 4352905
TELEFON / FAX : 0234226530/ 0234226524
e-mail: primaria.parincea@yahoo.com
office@parincea.ro

Nr. 7769 din 02.11.2026

REFERAT DE APROBARE

la proiectul de hotarare privind aprobarea organizării reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 - 2028

Subsemnatul , ROSU SORIN, primarul comunei Parincea,

In conformitate cu prevederile art.136 din OUG nr.57 /2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;

Prezentul referat are la bază prevederile art. 6 alin. (3), art. 29 alin. (1) lit. c) și alin. (3) și art. 30 alin. (1) și (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a ***Proiectului de hotarare privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul școlar 2027 - 2028****;*

Motivul elaborării acestui proiect de hotărâre îl constituie, cu precădere, necesitatea aducerii la îndeplinire a prevederilor ***art.19,*** *din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/ 2023, cu modificarile si completarile ulterioare, astfel:*

„Art. 19. - (1) Reţeaua şcolară cuprinde totalitatea:

a) unităţilor de învăţământ autorizate să funcţioneze provizoriu, precum şi a unităţilor de învăţământ acreditate;
b) unităţilor de învăţământ preuniversitar, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, înfiinţate în structura sau în subordinea instituţiilor de învăţământ superior;
c) unităţilor de educaţie extraşcolară din sistemul naţional de învăţământ: cluburile sportive şcolare, palatele şi cluburile copiilor, Palatul Naţional al Copiilor din Bucureşti

şi centrele judeţene de excelenţă/Centrul Municipiului Bucureşti pentru Excelenţă, denumite în continuare **centre de excelenţă**.

(2) Procesul de înfiinţare a unei unităţi de învăţământ preuniversitar cuprinde două etape, care se desfăşoară astfel:

a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educaţie, se supune procesului de evaluare şi parcurge procedura de autorizare de funcţionare provizorie, potrivit dispoziţiilor art. 237 - 239;
b) unitatea autorizată să funcţioneze provizoriu care îndeplineşte condiţiile parcurge procedura de acreditare prevăzută la art. 240 - 245.

(3) Ordinele ministrului educaţiei emise în urma finalizării procesului de autorizare provizorie/acreditare se comunică, în termen de 5 zile, autorităţilor publice locale, în vederea actualizării reţelei şcolare.
(4) Actele prin care se poate manifesta voinţa oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizaţie furnizoare de educaţie se materializează, după caz, prin:

a) hotărâre a autorităţilor publice locale privind intenţia de a înfiinţa o unitate de învăţământ preuniversitar de stat;
b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenţia de înfiinţare a unei unităţi de învăţământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;
c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenţia de înfiinţare a unei unităţi de învăţământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;
d) ordin al ministrului educaţiei emis în vederea aplicării prevederilor alin. (9) privind intenţia de a înfiinţa/reorganiza una sau mai multe unităţi de învăţământ preuniversitar de stat sau pentru a înfiinţa/reorganiza unităţi de învăţământ preuniversitar în subordinea/structura instituţiilor de învăţământ superior.

(5) Prin ordinul de autorizare provizorie, prevăzut la art. 237 alin. (3), se înfiinţează şi se acordă personalitate juridică unităţii de învăţământ, după cum urmează:

a) de drept privat şi de utilitate publică, pentru unităţile particulare de învăţământ preuniversitar, înfiinţate din iniţiativa şi cu resursele unor persoane juridice de drept privat;
b) de drept privat şi de utilitate publică, pentru unităţile de învăţământ preuniversitar confesional, înfiinţate din iniţiativa şi cu resursele potrivit cerinţelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;
c) de drept public, pentru unităţile de învăţământ preuniversitar de stat.

(6) Reţeaua şcolară se organizează după cum urmează:

a) de autorităţile administraţiei publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unităţile de învăţământ de stat, particular şi confesional preuniversitar;
b) de consiliul judeţean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului

Bucureşti, după consultarea partenerilor sociali şi cu avizul conform al Ministerului Educaţiei, pentru învăţământul special, inclusiv pentru centrele şcolare pentru educaţie incluzivă sau în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27);
c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educaţiei, pentru unităţile de învăţământ preuniversitar înfiinţate în structura sau în subordinea instituţiilor de învăţământ superior şi unităţile de educaţie extraşcolară din sistemul naţional de învăţământ.

(7) În vederea organizării reţelei şcolare prevăzute la alin. (1), autorităţile administraţiei publice locale, consiliile judeţene/Consiliul General al Municipiului Bucureşti sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti asigură publicarea, pentru fiecare an şcolar, a unităţilor de învăţământ de stat, particulare şi confesionale, acreditate/autorizate să funcţioneze provizoriu, care organizează în condiţiile legii activităţi de educaţie, în vederea realizării opozabilităţii faţă de toţi beneficiarii primari şi secundari ai educaţiei.
(8) Reţeaua şcolară a unităţilor de învăţământ se dă publicităţii la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul şcolar următor. Cifra de şcolarizare pentru învăţământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puţin 6 luni înainte de începerea anului şcolar. Cifra de şcolarizare pentru fiecare unitate de învăţământ preuniversitar particular şi confesional se aprobă de către consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ, în limita capacităţii de şcolarizare stabilite de Agenţia Română pentru Asigurarea Calităţii şi Inspecţie în Învăţământul Preuniversitar, denumită în continuare **ARACIIP**.
(9) În situaţia în care autorităţile administraţiei publice locale nu emit hotărârea privind organizarea reţelei şcolare prevăzute la alin. (6), ministrul educaţiei emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea reţelei şcolare, cuprinzând toate unităţile de învăţământ, inclusiv pentru înfiinţarea, desfiinţarea, fuziunea sau divizarea unităţilor de învăţământ de stat, particulare şi confesionale pentru unitatea administrativ - teritorială în cauză.
(10) Unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat care şcolarizează nivelurile de învăţământ preşcolar şi primar, cu excepţia unităţilor de învăţământ vocaţional, cu alternative educaţionale, respectiv unităţilor de învăţământ special sau unităţilor de învăţământ cu limba de predare în limbile minorităţilor naţionale unice la nivel de unitate administrativ - teritorială le este arondată anual, prin decizie a DJIP/DMBIP, o circumscripţie formată din totalitatea străzilor din zona limitrofă acestora, în vederea înscrierii copiilor în învăţământul preşcolar şi primar. Criteriile de arondare a circumscripţiei ţin cont de corespondenţa dintre numărul beneficiarilor cu domiciliul în proximitatea unităţii şi capacitatea de şcolarizare a acesteia. Unitatea de învăţământ preuniversitar de stat şcolarizează beneficiarii în limita cifrei de şcolarizare.
(11) Unităţile de învăţământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educaţie şi formare profesională, a eficientizării şi asigurării/menţinerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaţionale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învăţământ.
(12) Unităţile de învăţământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcţioneze provizoriu pot solicita Ministerului Educaţiei intrarea în proces de

reorganizare.
(13) Reorganizarea prevăzută la alin. (11) şi (12) se poate realiza prin operaţiunile de fuziune prin absorbţie sau contopire sau prin operaţiuni de divizare urmate de absorbţie sau constituire a unei noi unităţi de învăţământ. După caz, reorganizarea are loc la iniţiativa:

a) autorităţilor administraţiei publice locale, în colaborare cu DJIP/DMBIP, în cazul unităţilor de învăţământ de stat care funcţionează în raza administrativ - teritorială a acestora;
b) persoanelor juridice de drept privat fondatoare ale unităţilor de învăţământ particular;
c) cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înfiinţarea de structuri sau unităţi de învăţământ confesionale;
d) Ministerului Apărării Naţionale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiţiei, precum şi altor instituţii cu atribuţii în domeniile apărării, ordinii publice şi securităţii naţionale, în cazul unităţilor de învăţământ militar preuniversitar;
e) Ministerului Educaţiei, în cazul unităţilor de învăţământ de stat, particulare şi confesionale.

(14) Aprobarea reorganizării unităţilor de învăţământ se realizează prin ordin al ministrului educaţiei.
(15) Unităţile de învăţământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în reţeaua şcolară şi au obligaţia de a solicita evaluarea periodică în termen de un an de la finalizarea procesului de reorganizare.
(16) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an şcolar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei.
(17) Procesul educaţional se desfăşoară în maximum două schimburi. Organizarea programului şcolar are în vedere următoarele reguli:

a) cursurile pentru elevii din clasa pregătitoare şi din clasele I şi a II - a nu vor începe înainte de ora 8.00 şi nu se vor termina mai târziu de ora 14.00;
b) în învăţământul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră şi o pauză de 20 de minute după cea de-a doua oră de curs;
c) în situaţiile în care clasele din învăţământul primar funcţionează împreună cu alte clase din nivelurile superioare de învăţământ, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele 5 minute se organizează activităţi de tip recreativ;
d) pentru clasele din învăţământul gimnazial, liceal şi postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15 - 20 de minute;
e) în învăţământul special, durata orei de curs şi a activităţilor de terapii specifice este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră şi o pauză de 30 de minute după cea de-a doua oră de curs;
f) în situaţii speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamităţi, alte situaţii excepţionale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs şi a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu aprobarea DJIP/DMBIP.

(18) În unităţile de învăţământ se pot înfiinţa şi pot funcţiona şi grupe sau clase în alternative educaţionale, integrate.
(19) În fiecare unitate de învăţământ se asigură funcţionarea şi dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor:

a) un cabinet medical şi un cabinet stomatologic în unităţile de învăţământ cu personalitate juridică din sistemul de învăţământ preuniversitar;
b) o cameră - resursă pentru suport educaţional şi psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare şi un laborator de informatică, de ştiinţe, tehnologie, inginerie, artă şi matematică, denumit în continuare **ŞTIAM**;
c) cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere şcolară sau camere - resursă pentru educaţie specială, pentru care se asigură, după caz, spaţii corespunzătoare;
d) accesul la internet şi reţea WI - FI securizată.

(20) În cadrul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar se pot înfiinţa şi pot funcţiona clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unităţi de învăţământ de stat şi particulare acreditate, între unităţi de învăţământ şi operatori economici, precum şi între instituţii din ţară şi străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale sau interinstituţionale, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei.
(21) Unităţile de învăţământ preuniversitar din reţeaua şcolară, indiferent de tip, nivel, formă, filieră şi profil, sunt supuse acreditării şi evaluării periodice.
(22) Pentru a asigura calitatea în învăţământul preuniversitar, la propunerea autorităţilor administraţiei publice locale, la iniţiativa DJIP/DMBIP sau din proprie iniţiativă, ARACIIP poate solicita Ministerului Educaţiei retragerea acreditării/autorizării unei unităţi de învăţământ care nu respectă standardele de calitate. În această situaţie, Ministerul Educaţiei solicită ARACIIP desfăşurarea unei evaluări privind îndeplinirea condiţiilor de asigurare a calităţii de către unitatea de învăţământ preuniversitar.
(23) În situaţia retragerii acreditării/autorizaţiei de funcţionare provizorie a unităţii de învăţământ, autorităţile administraţiei publice locale şi DJIP/DMBIP au obligaţia să asigure continuitatea şcolarizării antepreşcolarilor, preşcolarilor şi elevilor, prin repartizarea acestora altor unităţi de învăţământ preuniversitar, cu respectarea interesului superior al copiilor/elevilor.
(24) În situaţia specializărilor unice la nivel naţional, de la data retragerii acreditării/autorizaţiei de funcţionare, unitatea de învăţământ desfăşoară procesul de învăţământ în lichidare, având obligaţia de a asigura şcolarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii nivelului de învăţământ corespunzător, cu susţinerea examenelor de finalizare a studiilor la alte unităţi de învăţământ acreditate, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei.
(25) În situaţia în care autorităţile administraţiei publice locale nu îşi îndeplinesc atribuţiile privind asigurarea finanţării unei unităţi de învăţământ preuniversitar şi este afectat în mod direct interesul superior al beneficiarului primar, unitatea de învăţământ preuniversitar poate fi preluată, cu acordul tuturor părţilor implicate, pentru o perioadă de cel puţin 5 ani şcolari, de consiliul judeţean în raza administrativ - teritorială în care se află sau, după caz, de Consiliul General al Municipiului Bucureşti, pentru unităţile de învăţământ de pe raza municipiului Bucureşti.

(26) Pe perioada preluării unității de învățământ preuniversitar, prin excepție de la prevederile art. 139, fondurile aferente finanțării destinate unității de învățământ preluate, care erau susținute prin intermediul bugetelor consiliilor locale, sunt alocate consiliilor județene care preiau administrarea.
(27) Constatarea situației prevăzute la alin. (25) se face de ARACIIP, printr-un raport de inspecție generală, realizat la solicitarea DJIP/DMBIP, înaintat spre aprobare Ministerului Educației. După aprobarea raportului, începând cu anul școlar următor, unitățile de învățământ se cuprind în rețeaua școlară în baza hotărârii consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București emise cu avizul conform al Ministerului Educației. ARACIIP transmite raportul aprobat de ministrul educației organelor teritoriale de control ale Curții de Conturi a României, care vor analiza modul de respectare a regulilor ce guvernează execuția bugetară, conform prevederilor legale în vigoare.
(28) În situația menționată la alin. (25), ARACIIP va efectua vizite de evaluare, cel puțin anual, pe baza unei proceduri de monitorizare specială. Prin această procedură de monitorizare, ARACIIP dispune de mecanisme de monitorizare și de îndrumare permanente. Înainte cu un an școlar de finalizarea perioadei pentru care unitatea de învățământ preuniversitar a fost preluată, ARACIIP împreună cu DJIP/DMBIP realizează o analiză privind capacitatea autorității administrației publice locale de a relua atribuțiile de finanțare a unității de învățământ.
(29) Condițiile de declanșare a procedurii și criteriile de luare a măsurii prevăzute la alin. (25), precum și mecanismele de finanțare aplicabile ulterior preluării sunt stabilite prin lege inițiată de Ministerul Educației, cu respectarea prevederilor incidente din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.
(30) Unitățile de învățământ pot prelua prin procesul de reorganizare sau pot înființa, ca structuri arondate, unități de educație extrașcolară.
(31) Divizarea se poate realiza pe:

a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;
b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;
c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.

Analizand adresa nr. 11487/21.10.2026 a Inspectoratului Scolar Judetean Bacau privind emiterea Avizului conform pentru organizarea retelei scolare din unitatea administrativ-teritoriala a comunei Parincea pentru anul scolar 2027 - 2028.

Tinand cont de prevederile:

- *OUG nr.57/ 2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;*
- *Art.121, alin.1 si alin.2 din Constitutia Romaniei, republicata;*

- *Art.3, paragraful 2 din Legea nr.199/ 1997 pentru ratificarea Cartei europene a autonomiei locale adoptata la Strasbourg;*
- *Art.7, alin.2 din Codul civil;*
- *Art. 19 din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023;*
- *Art. 3 si 6 din Ordinul Ministerului Educatiei nr. 6800/ 2023 privind Metodologia privind procesul de organizare a retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar si pentru aprobarea Calendarului operatiunilor de organizare a retelei scolare pentru anul scolar 2024 – 2025;*
- *O.M.E.C. nr. 5814/ 2026 pentru aprobarea Calendarului*
- *operațiunilor de organizare a rețelei școlar pentru anul școlar 2027 – 2028,*

Față de cele de mai sus, ținând seama de importanța sa, vă rog să analizați și să hotărâți asupra proiectului ***Hotărârii Consiliului Local al comunei Parincea privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul școlar 2027 – 2028.***

Anticipând solicitudinea dumneavoastră, vă mulțumesc și vă rog să primiți, stimați consilieri locali, expresia considerației mele,

Parincea, noiembrie 2026

P R I M A R,
Sorin Rosu

ROMÂNIA
JUDEȚUL BACĂU - COMUNA PARINCEA
PRIMAR

ROMÂNIA
JUDEŢUL BACĂU
COMUNA PARINCEA
CUI 4352905
TELEFON / FAX : 0234226530/ 0234226524
e-mail: primaria.parincea@yahoo.com
office@parincea.ro

** Compartiment contabilitate, buget, financiar, venituri, administrarea domeniului public si privat al comunei**

** Compartiment urbanism, protectie civila, avize, autorizatii, achizitii publice, programe de dezvoltare locala**

Nr. 7774 din 02.11.2026

APROB,
Primar,
ROSU SORIN

Raport de specialitate

la proiectul de Hotarare privind aprobarea organizării reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 - 2028

In conformitate cu prevederile art.136 din OUG nr.57 /2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;

Prezentul raport are la bază prevederile art. 6 alin. (3), art. 29 alin. (1) lit. c) şi alin. (3) şi art. 30 alin. (1) şi (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, reprezentând instrumentul de prezentare şi motivare a ***Proiectului de hotarare privind aprobarea organizării reţelei şcolare de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 - 2028****;*

Motivul elaborării acestui proiect de hotărâre îl constituie, cu precădere, necesitatea aducerii la îndeplinire a prevederilor ***art.19,*** *din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/ 2023, cu modificarile si completarile ulterioare, astfel:*

„Art. 19. - (1) Reţeaua şcolară cuprinde totalitatea:

a) *unităţilor de învăţământ autorizate să funcţioneze provizoriu, precum şi a unităţilor de învăţământ acreditate;*

b) *unităţilor de învăţământ preuniversitar, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, înfiinţate în structura sau în subordinea*

instituțiilor de învățământ superior;
c) *unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare* ***centre de excelență****.*
(2) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde două etape, care se desfășoară astfel:
a) *orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, potrivit dispozițiilor art. 237 - 239;*
b) *unitatea autorizată să funcționeze provizoriu care îndeplinește condițiile parcurge procedura de acreditare prevăzută la art. 240 - 245.*
(3) Ordinele ministrului educației emise în urma finalizării procesului de autorizare provizorie/acreditare se comunică, în termen de 5 zile, autorităților publice locale, în vederea actualizării rețelei școlare.
(4) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:
a) *hotărâre a autorităților publice locale privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar de stat;*
b) *hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
c) *hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
d) *ordin al ministrului educației emis în vederea aplicării prevederilor alin. (9) privind intenția de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar de stat sau pentru a înființa/reorganiza unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituțiilor de învățământ superior.*
(5) Prin ordinul de autorizare provizorie, prevăzut la art. 237 alin. (3), se înființează și se acordă personalitate juridică unității de învățământ, după cum urmează:
a) *de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;*
b) *de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa și cu resursele potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;*
c) *de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.*
(6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:
a) *de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și*

confesional preuniversitar;
***b)** de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti, după consultarea partenerilor sociali şi cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele şcolare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27);*
***c)** prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior şi unitățile de educație extraşcolară din sistemul național de învățământ.*
(7) În vederea organizării rețelei şcolare prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, consiliile județene/Consiliul General al Municipiului Bucureşti sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti asigură publicarea, pentru fiecare an şcolar, a unităților de învățământ de stat, particulare şi confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari şi secundari ai educației.
*(8) Rețeaua şcolară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul şcolar următor. Cifra de şcolarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului şcolar. Cifra de şcolarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular şi confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de şcolarizare stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității şi Inspecție în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare **ARACIIP**.*
(9) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu emit hotărârea privind organizarea rețelei şcolare prevăzute la alin. (6), ministrul educației emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea rețelei şcolare, cuprinzând toate unitățile de învățământ, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, particulare şi confesionale pentru unitatea administrativ - teritorială în cauză.
(10) Unităților de învățământ preuniversitar de stat care şcolarizează nivelurile de învățământ preşcolar şi primar, cu excepția unităților de învățământ vocațional, cu alternative educaționale, respectiv unităților de învățământ special sau unităților de învățământ cu limba de predare în limbile minorităților naționale unice la nivel de unitate administrativ - teritorială le este arondată anual, prin decizie a DJIP/DMBIP, o circumscripție formată din totalitatea străzilor din zona limitrofă acestora, în vederea înscrierii copiilor în învățământul preşcolar şi primar. Criteriile de arondare a circumscripției țin cont de corespondența dintre numărul beneficiarilor cu domiciliul în proximitatea unității şi capacitatea de şcolarizare a acesteia. Unitatea de învățământ preuniversitar de stat şcolarizează beneficiarii în limita cifrei de şcolarizare.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ.
(12) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita Ministerului Educației intrarea în proces de reorganizare.
(13) Reorganizarea prevăzută la alin. (11) și (12) se poate realiza prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire sau prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ. După caz, reorganizarea are loc la inițiativa:
***a)** autorităților administrației publice locale, în colaborare cu DJIP/DMBIP, în cazul unităților de învățământ de stat care funcționează în raza administrativ - teritorială a acestora;*
***b)** persoanelor juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ particular;*
***c)** cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înființarea de structuri sau unități de învățământ confesionale;*
***d)** Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției, precum și altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar;*
***e)** Ministerului Educației, în cazul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale.*
(14) Aprobarea reorganizării unităților de învățământ se realizează prin ordin al ministrului educației.
(15) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară și au obligația de a solicita evaluarea periodică în termen de un an de la finalizarea procesului de reorganizare.
(16) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.
(17) Procesul educațional se desfășoară în maximum două schimburi. Organizarea programului școlar are în vedere următoarele reguli:
***a)** cursurile pentru elevii din clasa pregătitoare și din clasele I și a II - a nu vor începe înainte de ora 8.00 și nu se vor termina mai târziu de ora 14.00;*
***b)** în învățământul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 20 de minute după cea de-a doua oră de curs;*
***c)** în situațiile în care clasele din învățământul primar funcționează împreună cu alte clase din nivelurile superioare de învățământ, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele 5 minute se organizează activități de tip recreativ;*

d) *pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal şi postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15 - 20 de minute;*
e) *în învățământul special, durata orei de curs şi a activităților de terapii specifice este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră şi o pauză de 30 de minute după cea de-a doua oră de curs;*
f) *în situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs şi a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu aprobarea DJIP/DMBIP.*
(18) În unitățile de învățământ se pot înființa şi pot funcționa şi grupe sau clase în alternative educaționale, integrate.
(19) În fiecare unitate de învățământ se asigură funcționarea şi dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor:
a) *un cabinet medical şi un cabinet stomatologic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din sistemul de învățământ preuniversitar;*
b) *o cameră - resursă pentru suport educațional şi psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare şi un laborator de informatică, de ştiințe, tehnologie, inginerie, artă şi matematică, denumit în continuare* ***ŞTIAM;***
c) *cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere şcolară sau camere - resursă pentru educație specială, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare;*
d) *accesul la internet şi rețea WI - FI securizată.*
(20) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar se pot înființa şi pot funcționa clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat şi particulare acreditate, între unități de învățământ şi operatori economici, precum şi între instituții din țară şi străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale sau interinstituționale, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.
(21) Unitățile de învățământ preuniversitar din rețeaua şcolară, indiferent de tip, nivel, formă, filieră şi profil, sunt supuse acreditării şi evaluării periodice.
(22) Pentru a asigura calitatea în învățământul preuniversitar, la propunerea autorităților administrației publice locale, la inițiativa DJIP/DMBIP sau din proprie inițiativă, ARACIIP poate solicita Ministerului Educației retragerea acreditării/autorizării unei unități de învățământ care nu respectă standardele de calitate. În această situație, Ministerul Educației solicită ARACIIP desfăşurarea unei evaluări privind îndeplinirea condițiilor de asigurare a calității de către unitatea de învățământ preuniversitar.
(23) În situația retragerii acreditării/autorizației de funcționare provizorie a unității de învățământ, autoritățile administrației publice locale şi

DJIP/DMBIP au obligația să asigure continuitatea şcolarizării antepreşcolarilor, preşcolarilor şi elevilor, prin repartizarea acestora altor unități de învățământ preuniversitar, cu respectarea interesului superior al copiilor/elevilor.

(24) În situația specializărilor unice la nivel național, de la data retragerii acreditării/autorizației de funcționare, unitatea de învățământ desfăşoară procesul de învățământ în lichidare, având obligația de a asigura şcolarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii nivelului de învățământ corespunzător, cu susținerea examenelor de finalizare a studiilor la alte unități de învățământ acreditate, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(25) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu îşi îndeplinesc atribuțiile privind asigurarea finanțării unei unități de învățământ preuniversitar şi este afectat în mod direct interesul superior al beneficiarului primar, unitatea de învățământ preuniversitar poate fi preluată, cu acordul tuturor părților implicate, pentru o perioadă de cel puțin 5 ani şcolari, de consiliul județean în raza administrativ - teritorială în care se află sau, după caz, de Consiliul General al Municipiului Bucureşti, pentru unitățile de învățământ de pe raza municipiului Bucureşti.

(26) Pe perioada preluării unității de învățământ preuniversitar, prin excepție de la prevederile art. 139, fondurile aferente finanțării destinate unității de învățământ preluate, care erau susținute prin intermediul bugetelor consiliilor locale, sunt alocate consiliilor județene care preiau administrarea.

(27) Constatarea situației prevăzute la alin. (25) se face de ARACIIP, printr-un raport de inspecție generală, realizat la solicitarea DJIP/DMBIP, înaintat spre aprobare Ministerului Educației. După aprobarea raportului, începând cu anul şcolar următor, unitățile de învățământ se cuprind în rețeaua şcolară în baza hotărârii consiliului județean/Consiliului General al Municipiului Bucureşti emise cu avizul conform al Ministerului Educației. ARACIIP transmite raportul aprobat de ministrul educației organelor teritoriale de control ale Curții de Conturi a României, care vor analiza modul de respectare a regulilor ce guvernează execuția bugetară, conform prevederilor legale în vigoare.

(28) În situația menționată la alin. (25), ARACIIP va efectua vizite de evaluare, cel puțin anual, pe baza unei proceduri de monitorizare specială. Prin această procedură de monitorizare, ARACIIP dispune de mecanisme de monitorizare şi de îndrumare permanente. Înainte cu un an şcolar de finalizarea perioadei pentru care unitatea de învățământ preuniversitar a fost preluată, ARACIIP împreună cu DJIP/DMBIP realizează o analiză privind capacitatea autorității administrației publice locale de a relua atribuțiile de finanțare a unității de învățământ.

(29) Condițiile de declanşare a procedurii şi criteriile de luare a măsurii prevăzute la alin. (25), precum şi mecanismele de finanțare aplicabile ulterior preluării sunt stabilite prin lege inițiată de Ministerul Educației, cu

respectarea prevederilor incidente din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare.
(30) Unitățile de învățământ pot prelua prin procesul de reorganizare sau pot înființa, ca structuri arondate, unități de educație extraşcolară.
(31) Divizarea se poate realiza pe:
***a)** nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;*
***b)** specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;*
***c)** program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.*

Analizand adresa nr. 11487/ 21.10.2026 a Inspectoratului Scolar Judetean Bacau privind emiterea Avizului conform pentru organizarea retelei scolare din unitatea administrativ-teritoriala a comunei Parincea pentru anul scolar 2027 - 2028.

Tinand cont de prevederile:

- *OUG nr.57/ 2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare;*
- *Art.121, alin.1 si alin.2 din Constitutia Romaniei, republicata;*
- *Art.3, paragraful 2 din Legea nr.199/ 1997 pentru ratificarea Cartei europene a autonomiei locale adoptata la Strasbourg;*
- *Art.7, alin.2 din Codul civil;*
- *Art. 19 din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023;*
- *Art. 3 si 6 din Ordinul Ministerului Educatiei nr. 6800/ 2023 privind Metodologia privind procesul de organizare a retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar si pentru aprobarea Calendarului operatiunilor de organizare a retelei scolare pentru anul scolar 2024 – 2025;*
- *O.M.E.C. nr. 5814/ 2026 Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei şcolare pentru anul şcolar 2027 – 2028,*

Art. 129, alin.(7), lit."a" si art. 196, alin.(1), lit."a" din OUG nr. 57/ 2019 privind Codul administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare.

Din aceste considerente, văzând şi motivele de fapt, suntem de părere că proiectul este fundamentat juridic.
În ceea ce priveşte conținutul normativ al proiectului de hotărâre, observăm că acesta respectă atât cerințele de formă, cât şi cerințele de fond, iar normele inițiate prin acesta se integrează în ansamblul legislației şi nu conțin soluții care ar contraveni cu actele pe baza şi în executarea cărora urmează să fie aprobată.

În concluzie, ținând cont de competența materială şi teritorială a Consiliului Local al comunei Parincea, propunem admiterea ***Proiectului de hotarare privind aprobarea organizării rețelei şcolare de învățământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea în anul şcolar 2027 – 2028,*** *în forma propusa de initiator, argumentele aduse sunt reale si pertinente, consideram proiectul oportun , legal si necesar.*

Parincea, noiembrie 2026

Numele si prenumele	***Compartimentul***	***Functia***	***Semnatura***
GRECU VASILE	*Contabilitate, buget, financiar, venituri, administrarea domeniului public si privat al comunei*	*consilier*	
BUTNARIU CORINA PETRONELA	*Urbanism, protectie civila, avize, autorizatii, achizitii publice, programe de dezvoltare locala*	*consilier*	

ROMANIA
JUDETUL BACĂU
U.A.T. A COMUNEI PARINCEA
Sat Parincea,comuna Parincea,judetul Bacău
Tel: 004-0234-226530 ; Fax : 004-0234-226524
e-mail : office@parincea.ro

Nr. 7797 din 03.11.2026

ANUNȚ

In conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparenta decizionala in administratia publica, republicata, se aduce la cunostinta publica urmatorul proiect de act normativ:

- **Proiect de hotarare privind aprobarea organizarii retelei scolare de invatamant preuniversitar de stat de pe raza comunei Parincea in anul scolar 2027-2028**

- Proiectul este însotit de anexe, Referatul de aprobare al primarului Comunei Parincea si Raportul de specialitate al compartimentului de resort.

Proiectul de act normativ, mai sus amintit, cu documentatia de baza, poate fi consultat :

- Pe site-ul Primariei Comunei Parincea: https://www.parincea.ro accesand rubrica **MONITORUL OFICIAL LOCAL**;
- La sediul Primariei Comunei Parincea, compartiment Relatii cu publicul;

Proiectul de act normativ se poate obtine in copie, pe baza de cerere depusa la Registratura institutiei.

Propunerile, sugestiile si opiniile cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ supus consultarii publice, se pot depune conform art.7 alin.2 din Legea 52/2003 privind transparenta decizionala, in atentia responsabilului pentru aplicarea prevederilor Legii nr. 52/2003, doamna Pricop Ana-Maria si se vor transmite:

-prin posta la adresa Primariei Comunei Parincea, strada Primariei nr. 22, judetul Bacau;

-depuse la Registratura institutiei Comunei Parincea, strada Primariei nr. 22, judetul Bacau;

- pe email la adresa: primaria.parincea@yahoo.com sau office@parincea.ro;

PRIMARUL COMUNEI PARINCEA,
Sorin ROȘU

Referent Debutant
Pricop Ana-Maria